ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 10318611541**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Linda Luciana, es una niña en quien se ha observado durante su proceso de adaptación, un marcado apego hacia su familia al momento de ingresar al aula; no obstante, en los últimos días ha logrado realizar su ingreso de manera más tranquila, adaptándose progresivamente a las dinámicas propuestas en el momento de bienvenida.

Se destaca por poseer un lenguaje verbal claro y fluido, que le permite expresar con seguridad sus gustos, necesidades e intereses a las personas de su entorno. Durante el momento del cuento, centra su atención en los relatos narrados y disfruta entonar canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales que fortalecen su expresión y coordinación.

Atiende de manera asertiva las indicaciones brindadas por la profesional en el desarrollo de las actividades pedagógicas. Asimismo, disfruta compartir y jugar con sus compañeros y compañeras en la zona verde, explorando su entorno natural a través de elementos como pelotas y aros, entre otros. Presenta movimientos ágiles y seguros, especialmente evidentes en actividades de expresión corporal como el baile al ritmo de la música Es autónoma e independiente al momento de realizar el ritual de higiene y aseo donde logra lavar sus manos usando satisfactoriamente los elementos, así mismo avisa de manera oportuna cuando desea realizar sus necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables, especialmente en el consumo de verduras, promoviendo estrategias que favorezcan su aceptación y contribuyan a su bienestar integral.

FIRMA PADRE/MADRE: NOMBRE DOCENTE: MARCELA BERMEJO

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM ADRIAN CAMACHO ARIZA	**EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1031861274**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam durante su proceso de adaptación al jardín, se ha mostrado seguro al momento de ingresar al aula, sin manifestar apego hacia su familia. Participa activamente en las actividades de bienvenida e socializar de manera alegre con su grupo de pares, evidenciando confianza y disposición frente a las dinámicas propuestas.

Se destaca por sus movimientos ágiles y coordinados, que le permiten desplazarse con seguridad en su entorno inmediato. Disfruta especialmente realizar construcciones con bloques lógicos y fichas de ensartar, actividades que potencian sus habilidades de pensamiento, coordinación y creatividad. Asimismo, goza del juego con carritos y triciclos, los cuales conduce en la zona verde de la unidad operativa, demostrando control corporal y disfrute por las actividades al aire libre.

En el momento de la alimentación, consume con agrado los alimentos ofrecidos, utilizando adecuadamente la cuchara y evidenciando independencia en este espacio.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Debido a que en algunas ocasiones presenta conductas disruptivas traducidas en :lanzarse al piso o gritar fuertemente cuando no obtiene lo que desea, se recomienda a la familia fortalecer pautas de crianza basadas en el establecimiento de límites claros, la coherencia en las normas y el acompañamiento afectivo, favoreciendo el desarrollo de estrategias para el control de emociones De igual manera, es importante continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, promoviendo su autonomía y seguridad en esta etapa de desarrollo.

FIRMA PADRE/MADRE: Laura Ariza 1000460678 NOMBRE DOCENTE: YHARCCA BERMEJO

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 3 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO ANDRES PEREZ ARRAEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1233929424**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago inició su proceso pedagógico en el Jardín FANA en el nivel de Párvulos 3, el día 3 de febrero de 2026. Desde su ingreso se ha evidenciado una adecuada adaptación al entorno, mostrando seguridad y tranquilidad en la separación de su grupo familiar. Ingresa al aula con alegría y disposición, integrándose de manera espontánea a las dinámicas de juego con los compañeros (as). En las actividades pedagógicas de carácter motriz, demuestra movimientos ágiles y coordinados, lo que le permite desplazarse con seguridad y confianza. Participa activamente en propuestas que implican exploración corporal, evidenciando equilibrio y dominio progresivo de las habilidades físicas.

En los espacios de juego libre y dirigido, comparte de manera armónica con su grupo de pares, mostrando preferencia por juegos de ensartar y construcción, en los cuales se destaca por su concentración, destreza y creatividad. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina y la capacidad de resolución.

Durante el momento del cuento, centra su atención especialmente en aquellas ilustraciones que despiertan su interés, evidenciando gusto por la exploración visual.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar los procesos de lenguaje, promoviendo conversaciones cotidianas, lectura compartida y ampliación de vocabulario, ya que, su expresión verbal aún está en construcción. En relación con los hábitos de higiene y autocuidado, Thiago se encuentra en proceso de control de esfínteres, etapa en la que se requiere el acompañamiento de manera respetuosa y coherente entre la familia y el jardín, favoreciendo su autonomía y seguridad personal.

FIRMA PADRE/MADRE: Daylex Lucía Rosés. FIRMA DOCENTE: MARCELA BERMEJO

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALISON SOFIA CASTILLA CASTRILLON	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1028410633**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alison durante su proceso de adaptación, se ha caracterizado por ingresar al aula con seguridad y confianza, integrándose de manera espontánea a las dinámicas de juego con su grupo de pares. Evidencia una actitud participativa y disposición para explorar las diferentes propuestas pedagógicas.

Disfruta especialmente los juegos con fichas de construcción y ensartado, a través de los cuales crea figuras de su interés, fortaleciendo la motricidad fina, concentración y pensamiento creativo. A nivel motriz, goza de movimientos ágiles y seguros que le permiten desplazarse con autonomía por el entorno inmediato. Manifiesta particular interés por conducir triciclos en la zona verde de la unidad operativa, actividad que favorece su coordinación, equilibrio y orientación espacial. En el ámbito comunicativo, Alison presenta un lenguaje claro que le permite expresar sus gustos, intereses y necesidades a las personas que la rodean, facilitando interacciones asertivas y vínculos positivos. Asimismo, se muestra autónoma e independiente en los rituales de higiene y alimentación, evidenciándose avances acordes a la etapa de desarrollo.

Alison se encuentra suspendida del jardín desde el día 12 de febrero, debido a que, como participante de la Fundación FANA, se llevó a cabo el proceso de restablecimiento de sus derechos, encontrándose actualmente con su familia biológica.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda a la familia fortalecer pautas de crianza, seguir indicaciones y establecer límites claros, favoreciendo así, la coherencia en los procesos formativos y el adecuado acompañamiento a su desarrollo integral.

FIRMA PADRE/MADRE: Diana Alvarez ---------- MARCELA BERMEJO ----------

---

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL ACEVEDO PARRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1019164382**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samuel durante su proceso de adaptación al jardín, manifestó inicialmente apego hacia la familia; no obstante, de manera gradual ha logrado integrarse al momento de la bienvenida, interactuando con mayor seguridad y disposición junto a su grupo de pares. Se motiva especialmente en las actividades motrices, donde evidencia confianza al desplazarse por su entorno inmediato y reconoce con claridad los diferentes espacios de la unidad operativa, lo que refleja avances en su proceso de apropiación y autonomía dentro del contexto. Demuestra curiosidad y asombro al explorar materiales como vinilos y plastilina, disfrutando la creación de producciones artísticas que favorecen su expresión y creatividad. Su lenguaje se encuentra en proceso de construcción; aunque en ocasiones pronuncia palabras claras, es importante continuar fortaleciendo este aspecto mediante estrategias que estimulen la comunicación verbal y la ampliación de su vocabulario. En el momento de la alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos; sin embargo, algunos no son de su preferencia, por lo que se sugiere continuar promoviendo hábitos alimentarios saludables.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia fortalecer pautas de crianza basadas en el acompañamiento afectivo, la claridad en los límites y la coherencia en las normas, ya que en algunas situaciones Samuel manifiesta conductas asociadas a la dificultad para regular sus emociones, como lanzarse al piso, arrojar objetos o expresar llanto cuando no obtiene lo que desea. Es fundamental acompañarlo en el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones, favoreciendo así su desarrollo socioemocional.

FIRMA PADRE/MADRE: Cristian Acevedo. FIRMA DOCENTE: MARCELA BERMEJO

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

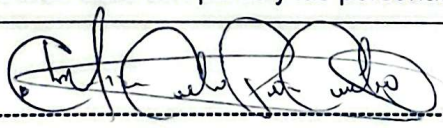
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC PEREZ RUEDA	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1014748684**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isaac inició su proceso pedagógico en el nivel de Párvulos el día 2 de febrero de 2026. Desde la etapa de adaptación se evidenció una vinculación positiva al entorno del jardín, ingresando al aula con seguridad y sin manifestar apego a su núcleo familiar. Se integra con alegría a las dinámicas grupales, compartiendo de manera armónica con los compañeros (as). Disfruta especialmente de las actividades artísticas que estimulan su imaginación y creatividad. Participa con satisfacción en propuestas donde utiliza vinilos, plastilina y crayolas, logrando expresar ideas y emociones a través de sus producciones. Asimismo, muestra agrado por la música y las rondas infantiles, entonando canciones y acompañándolas con movimientos corporales que fortalecen su coordinación y expresión corporal. Durante las actividades pedagógicas sigue con atención las orientaciones brindadas, evidenciando disposición, escucha activa y comprensión de indicaciones propuestas por la profesional. Realiza movimientos ágiles y seguros, lo que le permite desplazarse con confianza en el entorno inmediato, logrando correr con seguridad por la zona verde de la unidad operativa. En relación con los hábitos de autonomía, Isaac controla adecuadamente esfínteres, manifestando oportunamente la necesidad de ir al baño, lo que refleja avances significativos en su proceso de autocuidado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar los procesos de lenguaje, propiciando espacios de diálogo, lectura y ampliación de vocabulario, con el fin de favorecer una comunicación cada vez más clara con pares y las personas que lo rodean.

FIRMA PADRE/MADRE:  FIRMA DOCENTE: MARCELA BERMEJO

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNANDEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1249968710**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Elian ha transitado su proceso de adaptación al jardín de manera progresiva y significativa. En los primeros días manifestó apego hacia su familia, reacción esperada en esta etapa; sin embargo, gradualmente ha logrado integrarse con mayor seguridad al momento de la bienvenida, participando con disposición y estableciendo interacciones más espontáneas con su grupo de pares. Se muestra especialmente motivado en las actividades de carácter motriz, donde evidencia confianza al desplazarse por los diferentes espacios de la unidad operativa. Reconoce con claridad el aula y los entornos habituales, lo que refleja avances significativos en el proceso de apropiación del contexto y en el fortalecimiento de su autonomía. En las experiencias artísticas, Elian demuestra curiosidad y asombro al explorar materiales como vinilos y plastilina. Disfruta la creación de sus propias producciones, las cuales se constituyen en medios valiosos para potenciar su expresión, imaginación y creatividad. Su lenguaje se encuentra en proceso de construcción; aunque su expresión verbal aún requiere mayor consolidación, participa con alegría en canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales y siguiendo de manera atenta y asertiva las indicaciones brindadas por la profesional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres desde casa, manteniendo rutinas claras y coherentes que favorezcan su seguridad y autonomía. Durante el momento de la alimentación, consume con agrado e independencia la mayoría de los alimentos ofrecidos. No obstante, se observa menor aceptación hacia las verduras, por lo que se sugiere promover en el hogar experiencias significativas y variadas que faciliten el potenciamiento en este proceso

FIRMA PADRE/MADRE: Edwar Cataño FIRMA DOCENTE: Marcela Bermejo

---

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑO: EZEQUEL RODRIGUEZ RAMIREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1031861777**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ezequiel durante su proceso de adaptación al jardín, ha manifestado un marcado apego hacia su familia, evidenciado a través del llanto al momento de la despedida. No obstante, una vez en el aula, logra integrarse con alegría a su grupo de pares, interactuando de manera amena y atendiendo con disposición las orientaciones de la profesional. Ha interiorizado progresivamente las rutinas del aula, como recoger los juguetes después de jugar y compartir de manera adecuada con sus compañeros y compañeras, lo que refleja avances en su proceso de socialización y adaptación. Se destaca en actividades motrices, donde realiza movimientos ágiles y seguros que le permiten desplazarse con confianza en su entorno inmediato. Disfruta especialmente el uso de triciclos, pedaleando con coordinación y demostrando cuidado y respeto hacia los demás.

En el ritual de alimentación, consume los alimentos ofrecidos con agrado e independencia, utilizando adecuadamente la cuchara y manteniendo una postura apropiada al sentarse en la silla del comedor. Asimismo, espera con tranquilidad su turno durante las actividades pedagógicas, evidenciando avances en el seguimiento de indicaciones y en la regulación de su comportamiento.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los procesos de autonomía e independencia, especialmente en el control de esfínteres, brindando acompañamiento constante y coherente que favorezca la consolidación de este logro en su desarrollo integral para su autonomía.

FIRMA PADRE/MADRE: ----------

FIRMA DOCENTE: MARCELA BERMEJO ----------

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MONTEALEGRE PIRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1233929091**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella inicia su proceso pedagógico el 2 de febrero de 2026. Desde su ingreso, se ha caracterizado por mostrarse autónoma e independiente en el desarrollo de las actividades propuestas en el aula, participando con seguridad y disposición. Disfruta especialmente de los juegos de roles, donde comparte con alegría el material didáctico de la unidad operativa junto a su grupo de pares, fortaleciendo así sus habilidades sociales. Se motiva al escuchar historias infantiles, logrando centrar su atención en las narraciones y evidenciando interés por los relatos. Atiende de manera asertiva las indicaciones brindadas por la profesional durante las diferentes vivencias pedagógicas. Asimismo, se muestra curiosa frente a lo desconocido, explorando activamente su entorno, tal como se evidenció en las actividades de acogida realizadas. Presenta movimientos ágiles y seguros que le permiten desplazarse con confianza en su entorno inmediato. Disfruta jugar con aros y pelotas, y se involucra con alegría en actividades de expresión corporal, como el baile, reconociendo las diferentes partes de su cuerpo al ritmo de la música. Su lenguaje se encuentra en proceso de construcción; sin embargo, logra comunicarse y darse a entender con las personas con quienes interactúa, favoreciendo su proceso de socialización.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se felicita a la familia por fortalecer en Isabella hábitos alimenticios saludables, ya que consume con agrado los alimentos ofrecidos, así como por promover su autonomía en el ritual de higiene, aspectos que contribuyen significativamente a su desarrollo integral.

FIRMA PADRE/MADRE: Raibil Jassica M.

FIRMA DOCENTE- MARCELA BERMEJO

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARTIN TOVAR ALARCON	**EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 12339299253**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Martín en su proceso de adaptación, se ha caracterizado por ingresar al aula de manera tranquila, mostrando disposición para interactuar con su grupo de pares y participar en las dinámicas propuestas. Evidencia curiosidad y asombro frente a diversas texturas y disfruta especialmente trabajar con plastilina, material con el que logra modelar figuras de su agrado, compartiendo sus creaciones con alegría y orgullo.

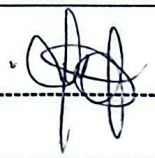
Se interesa por las actividades literarias, manteniendo la atención durante las narraciones infantiles y participando con alegría en la entonación de canciones, lo que favorece sus procesos de escucha, concentración y expresión. Asimismo, disfruta los espacios al aire libre, particularmente el juego en el parque, donde conduce triciclos respetando turnos y demostrando consideración hacia sus compañeros y compañeras. Reconoce e identifica los diferentes espacios de la unidad operativa, lo que evidencia apropiación y seguridad dentro del entorno inmediato.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda a la familia fortalecer hábitos alimenticios saludables, especialmente en el consumo de verduras, promoviendo estrategias que favorezcan su aceptación progresiva y su autonomía durante el momento de la alimentación.

De igual manera, es importante continuar acompañando el proceso de control de esfínteres, brindándole orientación constante y coherente para consolidar su independencia en esta etapa de desarrollo.

FIRMA PADRE/MADRE:



FIRMA DOCENTE: MARCELA BERMEJO

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIHAM VICTORIA REYES CARRILLO	**EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1031861906**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria se ha caracterizado desde su ingreso al jardín por una adaptación tranquila al entorno que la rodea, manifestando seguridad y tranquilidad al momento de la separación del grupo familiar. Ingresa al aula con alegría y disposición, integrándose de manera espontánea a las dinámicas propuestas. En las experiencias pedagógicas de carácter motriz, Victoria demuestra movimientos ágiles y coordinados que le permiten desplazarse con confianza en los diferentes espacios del jardín. Participa activamente en actividades de exploración corporal, evidenciando equilibrio, control postural y un avance progresivo en el dominio de sus habilidades físicas, acordes a la etapa de desarrollo. Muestra especial interés por los juegos de ensartar y construcción, en los cuales se destaca por su concentración, creatividad y capacidad para resolver pequeños desafíos. En el momento literario, centra su atención en las ilustraciones que despiertan su curiosidad, evidenciando gusto por la exploración visual y su creatividad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar los procesos de lenguaje mediante conversaciones cotidianas, lectura compartida y ampliación de vocabulario, favoreciendo así, mayor claridad y seguridad en la expresión verbal.

En relación con los hábitos de higiene y autocuidado, Victoria se encuentra en proceso de control de esfínteres. Esta etapa se acompaña de manera respetuosa y coherente entre la familia y el jardín, promoviendo su autonomía, confianza y seguridad personal. Asimismo, se sugiere fortalecer pautas de crianza en casa que favorezcan límites claros, rutinas estables y acompañamiento afectivo, contribuyendo de manera integral al desarrollo.

FIRMA PADRE/MADRE: ---------- FIRMA DOCENTE: MARCELA BERMEJO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DIEGO ALEJANDRO ALARCON	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1031861457**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Diego en su proceso de adaptación al jardín, se ha caracterizado por ingresar al aula con seguridad sin manifestar apegos significativos al momento de la despedida familiar. Se integra con facilidad a las dinámicas del grupo, estableciendo relaciones cordiales y participativas con pares. Es autónomo e independiente, especialmente en el ritual de alimentación, donde consume con agrado los alimentos ofrecidos y sigue las orientaciones de manera adecuada. Atiende y escucha con disposición las indicaciones de la profesional, mostrando actitudes de respeto y amabilidad hacia las personas que lo rodean.

Durante el momento del cuento, aunque se muestra tímido y su participación verbal es limitada, logra mantener la atención y se motiva al observar las imágenes, lo que evidencia interés y procesos de comprensión acordes a la edad. Disfruta entonar canciones infantiles que ha interiorizado, acompañándolas con movimientos corporales que favorecen su expresión y coordinación. En los espacios de juego, demuestra creatividad y concentración al interactuar con fichas de construcción, realizando figuras de su interés. Asimismo, disfruta explorar la zona verde del jardín, participando activamente en juegos con aros, pelotas y triciclos, evidenciándose habilidades motrices y respeto por los compañeros (as).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres, brindándole acompañamiento constante y coherente, ya que, aunque se encuentra en esta etapa, requiere mayor consolidación para potenciar su autonomía en este aspecto.

FIRMA PADRE/MADRE: Laura Suarez MARCELA BERMEJO

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 3 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOAQUIN SANTIGO RODRIGUEZ TRIVIÑO	**EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1031862010**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Joaquín ingresa al jardín el día 03 de febrero de 2026, iniciando su proceso de adaptación en el nivel de párvulos 3. Se ha observado que al momento de la llegada al aula manifiesta apego hacia la familia, expresándolo a través del llanto. No obstante, una vez comienza a interactuar con su grupo de pares y se vincula a las dinámicas de juego, logra regularse emocionalmente e integrarse de manera progresiva a las actividades propuestas.

Realiza movimientos ágiles y seguros, lo que le permite desplazarse con confianza en el entorno inmediato. Disfruta especialmente de juegos con pelotas y aros, espacios en los que comparte de forma agradable con los compañeros (as) fortaleciendo habilidades sociales y de cooperación.

Asimismo, se evidencia gran motivación frente a la música infantil, participando activamente mediante movimientos corporales armónicos que favorecen su expresión, coordinación y disfrute. Estas experiencias potencian el desarrollo integral y la vinculación positiva al nuevo entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda fortalecer desde el hogar procesos de autonomía e independencia, promoviendo pequeñas responsabilidades acordes a la edad. De igual manera, es importante continuar acompañando el proceso de control de esfínteres con rutinas claras y coherentes. Frente al seguimiento de normas, se sugiere establecer pautas de crianza consistentes y límites afectivos, ya que, en algunas ocasiones, cuando no obtiene lo que desea, manifiesta conductas disruptivas traducidas en gritar o lanzarse al piso.

FIRMA PADRE/MADRE: Joaquín - MARCELA BERMEJO

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 5 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VANESSA ARIAS ORTIZ	**EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1121983352**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA MARCELA BERMEJO GARCIA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana durante el proceso de acogida en el jardín, se ha caracterizado por ingresar de manera tranquila, adaptándose progresivamente a los juegos y dinámicas propuestas dentro del aula. Se muestra observadora y manifiesta asombro frente a los acontecimientos de su entorno, lo que evidencia interés y disposición para el aprendizaje significativo. Reconoce los nombres de sus compañeros y compañeras, así como sus pertenencias, demostrando avances en su proceso de identidad y sentido de pertenencia. Disfruta participar en juegos de roles, utilizando de manera adecuada el material didáctico de la unidad operativa, lo que favorece su imaginación, socialización y comprensión de acuerdos. Su proceso de lenguaje se encuentra en construcción; se ha observado que pronuncia algunas palabras con claridad y atiende de manera asertiva las indicaciones brindadas por la profesional durante las experiencias pedagógicas. Entre las actividades que más disfruta se encuentran el baile y la expresión corporal, reconociendo las diferentes partes de su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo así su esquema corporal y coordinación. En el momento de la alimentación, consume con agrado e independencia los alimentos ofrecidos, evidenciando avances en su autonomía.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar fortaleciendo en el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectivo. Asimismo, es importante potenciar su lenguaje a través del diálogo cotidiano, la lectura de cuentos infantiles, canciones y espacios de conversación que enriquezcan su vocabulario y favorezcan su expresión verbal.

FIRMA PADRE/MADRE: Paula Romero MARCELA BERMEJO

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner